



Утверждаю

Директор МБОУ «Веретьинская сш»

А.А.Петрыкин

27.08.2024

Программа
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
обучающихся на 2024 -2025 г.г.

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Веретьинская сш»
<i>Разработчики программы</i>	Педагогический коллектив МБОУ «Веретьинская сш»
<i>Основание для разработки</i>	Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
<i>Цель Программы</i>	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового правосознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности.
<i>Задачи Программы</i>	Активизация разъяснительной работы среди детей и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье. формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью; - повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений; - организация и проведение мероприятий по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения детей и подростков;

	- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.
<i>Участники Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация школы - Педагог-психолог - Родители обучающихся - Классные руководители - Учителя – предметники - Обучающиеся школы с 1 по 11 класс
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли родителей, задействованных в организации и проведении образовательных событий; Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений; - Увеличение доли детей, охваченных внеурочной занятостью, в том числе в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического

оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы несовершеннолетние хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как несовершеннолетних, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы несовершеннолетние должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным

способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Общая характеристика содержания работы.

Направления Программы:

1. **Ликвидация пробелов в правовых знаниях обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга обучающихся.** Широкое вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, объединения дополнительного образования широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

Исследования ученых показали, что современные дети испытывают:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всей России;
- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются специалисты (медики, наркологи, психологи, экологи, спортсмены), а также используется детский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья. В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия:

- беседа медработника по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета сами учащиеся;
- беседа, дискуссия, диспут, мозговая штурм, подготовленные при поддержке классного руководителя самими учениками;
- встреча с «интересными людьми», общение с которыми продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;

- «классный видео час», с обсуждением видеофильма или фрагментов фильмов, записей телепередач.

Помимо традиционных тем: наркомании, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, обращается внимание на такие проблемы, как:

- преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков;
- милосердие, доброта и здоровье;
- природа и здоровье, успешная карьера; □ компьютерные игры и здоровье; □ СМИ и здоровье.

Роль педагога-организатора, в рамках работы школьного самоуправления заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия разовьют активность, формирование жизненных позиций.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения, по профилактике безнадзорности и правонарушений. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании. Создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у несовершеннолетних стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

7. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки, ведь к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются обучающиеся старших классов.

8. Работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики образовательного учреждения. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней

обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ПДН.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на профилактический учет обучающихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

10. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в массовые несанкционированные мероприятия. Организация работы, направленной на формирование навыков критического мышления, противостояния манипулятивному воздействию, ведению конструктивного диалога, по информированию о возможных способах участия в позитивных изменениях в обществе.

11. Предупреждение конфликтных ситуаций, в том числе буллинга (травли), скулшутинга. Раннее выявление несовершеннолетних, проявляющих деструктивное поведение является важным элементом профилактической деятельности образовательных организаций. Осуществлять выявление деструктивного поведения необходимо в соответствии с алгоритмами, разработанными на федеральном и краевом уровне.

12. Мероприятия по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, выявление и учет случаев жестокого обращения, организации оказания помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Подготовка несовершеннолетних к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

План реализации Программы на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции, мероприятия ОО).	в течение всего года	классные руководители
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	сентябрь 2024	классные руководители, педагог- психолог
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь 2024	классные руководители
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника по профилактике правонарушений и наркозависимости.	октябрь- ноябрь 2024	классные руководители, родительская общественность инспектор ПДН
5	Организация и проведение “Дня здоровья” Проведение Дней здоровья в классах.	в течение всего года	классные руководители учителя физической культуры
6	Беседы фельдшера с учащимися 7- 9 – х классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	в течение всего периода	классные руководители

7	Проведение выборочного анкетирования среди 4-11 классов с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	март 2024	Педагог-психолог, классные руководители
8	Социально-педагогическое тестирование	октябрь ноябрь 2024	классные руководители
9	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	ноябрь декабрь 2024	классные руководители
10	Проведение анкетирования среди обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов с целью	- 1-4 классы ноябрь 2024 - 5-9 классы	классные руководители

	выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни.	декабрь 2024 - 10-11 классы январь 2025	
11	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	1-4 классы декабрь 2024 - 5-9 классы январь 2024 - 10-11 классы февраль 2025	классные руководители
12	Конкурс рисунков (7 – 11 кл.), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	декабрь 2024	классные руководители Учитель ИЗО
13	Показ презентации, просмотр видеофильмом «Наркотики: зависимость и последствия».	декабрь 2024	классные руководители педагог- психолог
14	Выпуск и обновление стенда «Береги здоровье смолоду!»	1 числа каждого месяца	классные руководители , педагог- библиотекарь

15	Оформление выставки книг: “Берегите здоровье смолоду” “Экология и проблемы XXI” «Права и обязанности детей»	октябрь 2024 январь 2025 март 2025	Педагог-библиотекарь
16	Оформление картотеки по теме: “Здоровый образ жизни”	1 раз в четверть	Педагог-библиотекарь
17	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: “Виртуальная агрессия”, «Экстремизм»	2 полугодие	Педагог-психолог
18	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”,	1 полугодие 1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы 1-11 классы 7-11 классы	Педагог-библиотекарь Заместитель директора Классные руководители

	“Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека”.	6-9 классы 1-11 классы	Классные руководители
19	Участие в межведомственных акциях и мероприятиях: акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!», "Единый урок по безопасности в сети Интернет", «Большое родительское собрание», «День правовой помощи детям».	август 2024 октябрь 2024 декабрь 2024 март-май апрель сентябрь 2024 апрель 2025 ноябрь 2025	Заместитель директора Классные руководители Педагог- психолог

20	Участие в спортивных мероприятиях	по особому плану	учитель физической культуры
21	Учет посещаемости школы детьми, контролировать их занятость во время каникул.	в течение года 1 раз в месяц	Классные руководители
22	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений	1 раз в месяц	заместитель директора по ВР
23	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	в течение года	классные руководители Учитель ИЗО
24	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	1 раз в месяц	классные руководители
25	Обучение педагогических работников ОО современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями ПАВ среди обучающихся.	в течение года	заместитель директора , фельдшер ФАП
26	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни в сайте ОО, ВК	в течение года	заместитель директора
27	Работа служб медиации образовательных учреждений.	На постоянной основе в течении года	Медиаторы ОО

Учебно-тематический план по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Направление деятельности	№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки реализации	Ответственные
	1	Беседа «Живи без конфликтов».	6-7	Ноябрь, февраль, март	Классные руководители
	2.	Беседа «Поговорим о толерантности»	5-9	Декабрь февраль	Классные руководители,

					педагог психолог
	3.	Беседа «Человек источник славных дел»	8-9	сентябрь, февраль, май	Классные руководители
	4.	Международный день детского телефона доверия (конкурс рисунков)	4-11	май	Классные руководители, педагог психолог
	5.	Мониторинг страниц обучающихся в соц.сетях	5-11	ежемесячно	Классные руководители, педагог психолог
	6	Кл. час «Субкультуры в современном мире».	8-11	ноябрь	Классные руководители
	7.	Кл. час «Мой реальный мир».	5-7	октябрь	Классные руководители
	8.	Беседы «Детям об информационной безопасности», «Умей противостоять интернет-опасностям».	1-11	Сентябрь Декабрь Февраль май	Классные руководители

Профилактика жизнестойкости	9.	ЧАС общения «Здоровый образ жизни».	5-11	Сентябрь Январь апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог
	10.	Кл. час «Семья - это то ,что с тобою всегда».	8-10	Ноябрь февраль	Классные руководители
	11.	Кл. час «Что значит владеть собой».	3-4	Октябрь январь	Классные руководители
	12.	Кл. час «Учимся строить отношения».	1-2	Ноябрь февраль	Классные руководители, педагог психолог
	13.	Кл. час «Мое здоровье».	5-7	Октябрь Январь апрель	Классные руководители
	14.	Кл. час «Здоровый образ жизни».	1-11	В течение года	Классные руководители
	15.	Кл. час « Как прекрасен этот мир».	8-9	Октябрь Январь март	Классные руководители, педагог психолог
	16.	Кл. час « Семья - это ,то что с тобой всегда».	10-11	Октябрь Январь март	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог
	17.	Доведение для учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия , служб помощи .	1-11, родители	Сентябрь май	Классные руководители
	18.	Семинар для педагогов «Предупредить – значит спасти!»	педагоги	январь	педагог психолог

	19.	Ознакомление классных руководителей с обзором документов (Конвенция ООН о правах ребенка, Уголовный кодекс, Административный кодекс).	педагоги	Декабрь февраль	Учитель истории и обществознания
	20.	Родительский лекторий «Как общаться с подростком»	родители	май	педагог психолог
Профилактика жестокого обращения.	21	Составление социального паспорта школы	1-11	сентябрь	Классные руководители,
	22	Кл. час «Толерантность». Кл. час «Учись быть добрым». Кл. час «Взаимоотношения в семье».	6-11	Ноябрь, январь, апрель	Классные руководители
	23	Кл. час «Межличностные отношения». Кл. час «Давайте жить дружно!». Кл. час «Друг. Дружба».	1-5	Ноябрь, январь, апрель	Классные руководители
	24.	Кл. час « Конфликты в классном коллективе».	1-11	Октябрь Февраль май	Классные руководители
	25.	Родительское собрание на тему: «Взаимоотношения в семье».	1-11 родители	декабрь	Классные руководители
		«Основы нравственного воспитания детей».	1-11 родители	март	

	26	Ежедневный контроль за посещаемостью обучающимися школы, выявлению фактов жестокого обращения.	1-11	ежеднев но	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог
Профилактика буллинга.	27	Обсуждение и принятие правил поведения в классах.	1-11	сентябрь	Классные руководители, педагог психолог
	28	Классный час «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой».	3-6	ноябрь март	Классные руководители, педагог психолог
	29	«БУЛЛИНГ. ТРАВЛЯ»	7-11	сентябрь декабрь апрель	Классные руководители, педагог психолог
	30.	Акция «Ты и я - мы друзья».	1-11	январь	Классные руководители
	31.	Кл. час « Телефон доверия».	1-11	Декабрь апрель	Классные руководители
	32.	Кл. час «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой»	5-6	Сентябрь январь март	Классные руководители
	33.	Изготовление и распространение памяток «Я против насилия!»	1-11	В течение года	Классные руководители, Педагог психолог
	33	Посещение уроков с целью оценки психологического климата в классе	1-11	В течение года	педагог психолог
	34.	Консультирование родителей, детей, педагогов по способам	1-11	В течение года	педагог

		разрешения конфликтных ситуаций.			психолог
Профилактика скулшутинга.	35	Беседа «Поговорим о дружбе».	6-7	Сентябрь Декабрь май	Классные руководители, педагог психолог
	36	Беседа «Поговорим о толерантности».	5-11	Декабрь Февраль апрель	Классные руководители, педагог психолог
	37	Организация мониторинга на выявление агрессивных несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Октябрь апрель	Классные руководители
	38	Организация информационно методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций по распознаванию признаков скулшутинга, распространения идей насильственных действий.		октябрь	Классные руководители, педагог психолог, зам. директора
Профилактика самовольных уходов.	38	Выявление и учет детей.	1-11	В течении года	Классные руководители
	39	Беседа «Побег в никуда...».	9-11	Октябрь Февраль май	Классные руководители, педагог психолог

	40	Беседа «Чтобы с тобой не случилась беда».	7-8	сентябрь январь апрель	Классные руководители,
	41	Классный час «Что тебя ждет на ночных улицах».	8-10	Октябрь Февраль май	Классные руководители,
	42	Классный час «Твое поведение твое лицо».	1-4	Сентябрь Декабрь май	Классные руководители, педагог психолог
	43	Классный час «Мое место в семье».	5-9	Ноябрь апрель	Классные руководители, педагог психолог
	44	Родительское собрание «Профилактика самовольных уходов ребенка из дома».	Родители и 1-11	декабрь март	Классные руководители, педагог психолог
	45	Беседа «Твои при обязанности».	6-9	Декабрь апрель	Классные руководители, педагог психолог
	46	Беседа «Правонарушения, ответственность за них».	8-10	Октябрь Март май	Классные руководители, педагог психолог
	47	Консультация «Профилактика самовольного ребенка из дома»	родители	март	педагог психолог

Профилактика половой неприкосновенности.	48	Проведение мероприятий активизации воспитательного потенциала обучающихся, формирование культур семейных отношений по семей	родители	Октябрь ноябрь	Классные руководители, педагог психолог
	49	Родительское собрание: -«Половое воспитание в семье» -«Половое развитие и методы полового воспитания». -«Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения». -«Возраст первой любви». -«Нравственная сторона полового воспитания» -«Последствия неправильного полового воспитания». -«У порога самостоятельной жизни».	5 6 7 8 9 10 11	Раз в четверть	Классные руководители
	50	Кл. часы: «О девочках и мальчиках». «Дружба начинается с улыбки». «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек». «Что такое нравственность».	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители

	51	<p>Кл. часы:</p> <p>«Дружба и любовь».</p> <p>«Знать, чтобы не оступиться».</p> <p>«Нравственные и психологические основы семьи».</p> <p>«Любовь – волшебная страна».</p> <p>«Взаимоотношения мужчины и женщины».</p>	5-8	Сентябрь-май	Классные руководители
--	----	---	-----	--------------	-----------------------

	52	<p>Кл. часы:</p> <p>«Брак и семья в жизни человека».</p> <p>«Почему распадаются семьи». «Испытание целомудрием».</p> <p>«Объективные закономерности половой любви».</p>	9-11	Сентябрь-май	Классные руководители
	53	<p>Беседы с мальчиками.</p> <p>«Дружба мальчиков и девочек».</p> <p>«Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины».</p> <p>«Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы».</p>	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Профилактика правонарушений.	54	<p>Классный час</p> <p>«Правила поведения».</p>	1-4	Октябрь Декабрь февраль	Классные руководители, педагог психолог

	55	Классный час «Ребенок и закон».	3-4	Ноябрь март	Классные руководители,
	56	Классный час «Поступок и ответственность».	2-4	Сентябрь апрель	Классные руководители,
	57	Классный час «Права ребенка».	4	ноябрь	Классные руководители,
	58	Классный час «Законы жизни школьного коллектива».	5-8	Октябрь Декабрь март	Классные руководители, педагогпсихолог
	59	Классный час «Преступление и наказание».	8-9	Ноябрь февраль	Классные руководители
	60	Классный час «Права ребенка в современном мире».	6-7	Декабрь апрель	Классные руководители
	80	Классный час «Взрослая жизнь взрослая ответственность».	10- 11	декабрь	Классные руководители, социальный педагог

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;

- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

быть толерантным во всех областях общественной жизни;

- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.