

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веретьинская средняя школа «муниципального образования- Спасский
муниципальный район Рязанской области

Рязанская область, Спасский район, с. Веретье, ул. Стерлигова, дом. Тел. (49135) 3 — 38 — 72
Е — mail: ssh.veretie@ryazan.gov.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от 16.05.2025г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Веретьинская сш»
Петрыкин А.А.
Приказ №40 от 16.05.2025г



**Антирисквая программа
по преодолению сложности контингента обучающихся
МБОУ «Веретьинская сш» в рамках 62+**

с. Веретье 2025г

Паспорт программы

Наименование программы	Антирисковая программа по преодолению сложности контингента обучающихся
Цель программы	Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.
Задачи программы	Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. - Повысить профессиональные компетенции педагогов в работе с обучающимися с различными образовательными возможностями. - Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность. - Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9-11 классы) - Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) - Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.
Целевые индикаторы и показатели программы	- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. - Доля индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении от общего количества обучающихся ОУ, % - Наличие плана работы со слабоуспевающими учащимися и внесение корректировки в образовательные программы; - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. - Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании. - Уровень профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к обучению воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями. - Доля педагогических работников ОУ, прошедших повышение квалификации по программам, связанным с обучением детей с ОВЗ и «группы риска». - Доля родителей, посещающих родительские собрания. - Доля обучающихся с трудностями в обучении,

	вовлечёнными в программы психологической поддержки.
Методы сбора и обработки информации	- Мониторинг качества образования на основании информации электронного журнала. - Анализ результатов ГИА. - Диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся. - Анализ результатов диагностики.
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации программы - 2025год Этапы реализации программы: Первый этап (1квартал 2025г.)- аналитико- диагностический, подготовительный Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы Второй этап (2 квартал 2025г) - экспериментально- внедренческий Цель: реализация дорожной карты Третий этап (2-3 квартал 2025г.)-этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап (4 квартал 2025г.)- этап полной реализации программы Цель: подведение итогов реализации программы
Основные мероприятия программы	- Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы программ (планов) работы с детьми из семей с низким социальным уровнем; с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации и с детьми девиантного поведения, с одаренными детьми. - Проведение диагностики с целью выявления обучающихся из семей с низким социальным уровнем, девиантных детей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, одаренных детей. - Реализация дополнительных образовательных программ, индивидуальных маршрутов обучения для детей «группы риска» - Разработка программы наставничества. - Активизация работы классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9 классов с учетом диагностики уровня учебной мотивации. - Обеспечен индивидуальный подход к обучающимся с трудностями в обучении. - Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности, достигнут рост учебных достижений. - Увеличилась доля обучающихся, подтвердивших текущие отметки с результатами внешнего оценивания ВПР, ГИА. - Повысился уровень профессиональных

	компетенций педагогов в подходах к обучению и воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями. Увеличилась доля родителей, посещающих родительские собрания.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Осуществляется самооценка образовательной организации по реализации программы.

Дорожная карта по преодолению сложности контингента обучающихся

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственный
Сложность контингента обучающихся	Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	апрель 2025г.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Заместитель директора
	Повысить профессиональные компетенции педагогов в работе с обучающимися с различными образовательными возможностями	-Провести педагогический совет на тему «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся». -Организовать обучение с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в работе с обучающимися с различными образовательными возможностями	май 2025г.	Доля педагогов, повысивших профессиональные компетенции в работе с обучающимися с различными образовательными возможностями	заместитель директора

	Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении. Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа)	апрель 2025год	Наличие у педагогов индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении.	Заместитель директора, учителя-предметники
	Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы)	Разработка программы профориентационной работы, с учетом запросов и возможностей обучающихся Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности	февраль 2025г.	Наличие программы профориентационной работы. Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой. Отчет о результатах внеурочной деятельности по профориентации	Директор, заместитель директора, учителя

	Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) - Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.	Разработка программы наставничества, определение наставников и наставляемых Проведение просветительского родительского собрания на тему «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления». Организация бесед с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	2025год в течение 2025 г.	Реализовать программу наставничества. Доля родителей, посещающих родительские собрания Количество проведенных бесед и доля родителей, принявших участие в них	Директор, заместитель директора, учителя Классные руководители Классные руководители
--	---	--	---	--	---