

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веретьинская средняя школа «муниципального образования- Спасский
муниципальный район Рязанской области

Рязанская область, Спасский район, с. Веретье, ул. Стерлигова, дом. Тел. (49135) 3 — 38 — 72
E — mail: ssh.veretie@ryazan.gov.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от 16.05.2025г



**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Веретьинская сш» в рамках 62+**

с. Веретье 2025г

Содержание

1	Цель программы
2	Задачи программы
3	Целевые индикаторы и показатели программы
4	Сроки и этапы реализации программы
5	Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями
6	Ожидаемые конечные результаты реализации программы
7	Исполнители и порядок управления реализацией программы
8	Механизм реализации программы

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ “Веретьинская сш”
Цель Программы	создание оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счет реализации антирисковых программ

Цели и задачи программы	Риск 1 «Дефицит педагогических кадров» Цель: Обеспечение школы специалистами предметниками. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов школы. Задачи: - Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках. - Способствовать профессиональному росту учителей предметников с целью прохождения аттестации на 1 и высшую категорию. - Рассмотреть вопрос организации курсовой подготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах. Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии. Риск 2 «Дефицит базовой инфраструктуры» Цель: повышение качества обучения за счет улучшения базовой инфраструктуры школы. Задачи: - обновить устаревшую компьютерную технику. - Обеспечить быстрый и беспроблемный интернет в учебных кабинетах ОУ для организации учебного процесса и внеурочной деятельности. - Обновить устаревший фонд учебной и методической литературы
	Риск 3 «Сложность контингента обучающихся» Цель: Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности. Задачи: - Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений - Повысить профессиональные компетенции педагогов в работе с обучающимися с различными образовательными возможностями. - Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность - Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9-11 классы)

	-Развивать систему наставничества (учитель- учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) -Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс
	Риск 4 «Низкий уровень вовлеченности родителей» Цель: Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями посредством информированности, привлечения к совместным мероприятиям Задачи: - Обеспечить информированность родительской общественности о деятельности школы через сайт школы, социальные сети, личные встречи. -Проанализировать удовлетворенность родителей качеством образования их детей
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск 1 «Дефицит педагогических кадров» Цель: Устранение кадрового дефицита специалистов за счет профессиональной переподготовки педагогов Показатели: - Средняя нагрузка педагогов школы. - Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы. - Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы. - Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах. - Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года - Доля участников профессиональных конкурсов школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня

	- Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию - Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда.
	Риск 2 «Дефицит базовой инфраструктуры» Цель: повышение качества образования за счет улучшения базовой инфраструктуры школы. Показатели: - Заключение договора с Ростелекомом (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ № 071/23/89) Контракт на поставку учебной литературы с АОО Издательство «Просвещение» № А0210829 24.03.2025, А0210825 от 24.03.2025 Риск 3 «Сложность контингента обучающихся» Цель: Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности. Показатели: - Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. - Доля индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении от общего количества обучающихся ОУ, % - Наличие плана работы со слабоуспевающими учащимися и внесение корректировки в образовательные программы; - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. - Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании. - Уровень профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к обучению воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями. - Доля педагогических работников ОУ, прошедших повышение квалификации по программам, связанным с обучением детей с ОВЗ и «группы риска». Доля родителей, посещающих родительские собрания.

	Доля обучающихся с трудностями в обучении, вовлечёнными в программы психологической поддержки. Риск 4 «Низкий уровень вовлеченности родителей» Цель: Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями. Показатели: - Частота обновления сайта с информацией для родителей. - Количество созданных родительских групп в социальных сетях и мессенджерах. - Доля родителей, посещающих общешкольные и классные собрания. - Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг. - Доля родителей в составе Управляющего совета и родительских комитетов класса и школы. - Доля родителей, активно участвующих в воспитательных мероприятиях школы. - Наличие программ повышения вовлеченности родительского сообщества в деятельность образовательной организации по переходу в эффективный режим работы. - Доля родителей, вовлечённых в деятельность ОУ по переходу в эффективный режим работы - Доля родителей, в том числе слабоуспевающих учащихся, детей «группы риска», охваченных деятельностью по психолого-педагогическому просвещению
Методы сбора и обработки информации	- наблюдение; -анкетирование; -обработка результатов; - обобщение и выводы; - мониторинг

Сроки и этапы реализации программы	Февраль-декабрь 2025г. Первый этап (1 квартал 2025г.)- аналитико-диагностический, подготовительный Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (2 квартал 2025г.) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. Третий этап (2-3 квартал 2025г.) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап 4 квартал 2025г.)- этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространения опыта работы
	1. - Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы - Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке. - Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам - Расчет средней учебной нагрузки педагогов с учетом нагрузки по внеурочной деятельности - Проведение анкетирования обучающихся 9-11классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду. - Организация деятельности педагогических групп, сформированных из обучающихся 10-11 классов, желающих получить профессию «учитель». 2. Проведение мониторинга материально-технического оснащения школы Выявление устаревшей и вышедшей из строя компьютерной техники. - Оценивание состояния рабочего места учителя - Обеспечение быстрого и бесперебойного Интернета в учебных кабинетах - Доведение интернет-соединения до каждого учебного кабинета 3. - Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программ работы с детьми из семей с низким социальным уровнем; с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, с детьми девиантного поведения, с одаренными детьми. - Реализация дополнительных образовательных программ, индивидуальных маршрутов обучения.

	- Разработка программы наставничества. - Активизация работы классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс. 4. - Ежедневное обновление информации на сайте школы - Создание групп в мессенджерах и социальных сетях - Анкетирование родителей на выявление степени удовлетворения качеством образования. - Организация дня открытых дверей для родителей - Анкетирование родителей на выявление запросов родителей на дополнительное образование. - Проведение совместных мероприятий, праздников. - Проведение родительских собраний на тему воспитания детей согласно планам воспитательной работы. - Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
Ожидаемые конечные результаты программ реализации	Риск 1 «Дефицит педагогических кадров» - К концу 2025 года в школе сформируется профессионально- стабильный педагогический коллектив, способный к инновационной деятельности. - Укомплектованность педагогическими кадрами составит 100 %. - В школе будет обеспечена систематическая профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов, направленная на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель». - Будет организовано наставничество молодых и малоопытных учителей. - Увеличится количество педагогов с первой и с высшей квалификационной категорией.

	Риск 2 «Дефицит базовой инфраструктуры» Каждый год закупаются новые компьютеры. Работает бесперебойно интернет. Учащиеся и учителя применяют новейшие компьютерные технологии. Подкупается оборудование в Точку роста естественно-научной и технологической направленностей. Обновляется фонд учебной и методической литературы Риск 3 «Сложность контингента обучающихся» Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9 классов с учетом диагностики уровня учебной мотивации. Обеспечен индивидуальный подход в работе по программам (планам работы) с детьми из семей с низким социальным уровнем; с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, с детьми девиантного поведения, с одаренными детьми. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности, достигнут рост учебных достижений. Увеличилась доля обучающихся, подтвердивших текущие отметки с результатами внешнего оценивания ВПР, ГИА. Повысился уровень профессиональных компетенций педагогов в подходах к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями. Увеличилась доля родителей, посещающих родительские собрания. Риск 4 «Низкий уровень вовлеченности родителей» Увеличение доли родителей, вовлеченных в школьную жизнь.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Директор, зам. директора и муниципальный координатор

Основное содержание

1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, приоритетные направления реализации программы развития школы

Единой целью Программы является создание к концу 2025 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счет реализации антирисковых программ.

Указанная цель будет достигнута путем решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей МБОУ «Веретьинская сш». **Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.
2. Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.
3. Осуществление перехода в эффективный режим работы школы с низким образовательным результатом.

Основные направления реализации программы развития школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы.

Положительным в работе школы являются следующие моменты: соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

- духовно-нравственная и патриотическая направленность воспитательной системы;
- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;
- достаточная доля учителей с первой квалификационной категорией.

Недостатки в работе коллектива:

- недостаточное использование в процессе обучения и воспитания педагогами школы современных образовательных технологий;
- дефицит базовой инфраструктуры;
- низкий уровень вовлеченности в учебный процесс родителей обучающихся.
- нет учителей с высшей квалификационной категорией.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде.

В ходе анализа определены **приоритетные направления развития школы:**

- проведение мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию и использованию современных педагогических технологий в работе;
- ликвидация дефицита базовой инфраструктуры;
- налаживание взаимодействия между семьей и школой для решения проблем успешности обучения и снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- создать условия для эффективного взаимодействия с родителями и расширить формы работы с ними с целью увеличения их доли в школьной жизни.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

1. «Дефицит педагогических кадров»

Цель: Устранение кадрового дефицита специалистов за счет профессиональной переподготовки педагогов

Задачи:

- Изучить внутренние кадровые ресурсы школы.
- Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.
- Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности в РИРО

План реализации

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Привлечь молодых и опытных специалистов	Размещение информации о вакансиях на	Июнь 2025	Наличие информации на официальном	Заместитель директора
	других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайтах	официальном сайте школы		сайте школы	
	Изучить внутренние кадровые ресурсы школы.	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности переподготовке.	Июнь 2025	Доля педагогов, имеющих потребности в переподготовке	Директор, заместитель директора

	Обеспечить профессиональную переподготовку имеющих кадров с учетом их желаний	Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям дефицитам	январь-декабрь 2025г.	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	Заместитель директора
	Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов до 27 учебных часов	Расчет средней учебной нагрузки педагогов с учетом нагрузки по внеурочной деятельности	Май, сентябрь 2025г.	Доля педагогов, имеющих нагрузку с учетом внеурочной деятельности до 27 часов в неделю	Директор
	Разработать педагогам карты (планы) индивидуальной траектории профессионального развития.	Утвердить карты (планы) индивидуальной траектории профессионального развития педагогов.	Август 2025г.	Доля педагогов, имеющих карты (планы) индивидуальной траектории профессионального развития педагогов.	Директор, заместитель директора
	Провести профориентационную работу обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.	Проведение анкетирования обучающихся 9 - 11 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду	Январь-сентябрь 2025г.	Количество обучающихся, имеющих склонность к педагогическому труду.	Директор, заместитель директора

		Организация деятельности обучающихся 10-11 классов, желающих получить профессию «учитель».	В течение года	Количество обучающихся 911 классов, желающих получить профессию «учитель».	директор
--	--	--	----------------	--	----------

Ожидаемые результаты:

- К концу 2025 года в школе сформируется профессионально-стабильный педагогический коллектив, способный к инновационной деятельности.
- Укомплектованность педагогическими кадрами составит 100 %.
- Средняя учебная нагрузка учителей не будет превышать 27 часов с учетом внеурочной деятельности.
- В школе будет обеспечена систематическая профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов, направленная на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».
- Будет организовано наставничество молодых и малоопытных учителей.
- Увеличится количество педагогов высшей квалификационной категории.

Риск 2 «Дефицит базовой инфраструктуры»

Цель: повышение качества обучения за счет улучшения базовой инфраструктуры школы.

Задачи: Обновить устаревшую компьютерную технику.

- Обеспечить быстрый и бесперебойный интернет в учебных кабинетах ОУ для организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

Обновить устаревший фонд учебной и методической литературы

План реализации

№п.п	Задачи	Меры	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
------	--------	------	-----------------	-----------------------	---------------

1	Обновить устаревшую компьютерную технику.	Выявление устаревшей и вышедшей из строя компьютерной техники	До 1 сентября 2025г.	Договор	Директор
	Обеспечить быстрый и бесперебойный интернет в учебных кабинетах ОУ для организации учебного процесса и внеурочной деятельности	Своевременное оформление заявок в Ростелеком по скорости и доступу необходимых сайтов для работы на уроках и внеурочных занятиях	Декабрь 2025	На основании Договора с Ростелеком	Директор
	Обновить устаревший фонд учебной и методической литературы	Осуществление плановых закупок учебной литературы	В течение 2025 года	Контракт на поставку учебной литературы с АОО Издательство «Просвещение» № А0210829 24.03.2025, А0210825 от 24.03.2025	Директор, педагог-библиотекарь

Ожидаемые результаты:

- Каждый год закупаются новые компьютеры.
- Работает бесперебойно интернет.
- Учащиеся и учителя применяют новейшие компьютерные технологии.
- Подкупается оборудование в Точку роста естественно- научной и технологической направленностей.
- Обновляется фонд учебной и методической литературы

-

Риск 3 «Сложность контингента обучающихся»

Цель: Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.
- Повысить профессиональные компетенции педагогов в работе с обучающимися с различными образовательными возможностями.
- Обеспечить индивидуальный подход в обучении и воспитании детей с низким социальным уровнем, с девиантным поведением, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, одаренных детей. Создать программы (планы работы) с детей указанных групп.
- Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы)
- Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)
- - Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей

- **План реализации**

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственный
Сложность контингента обучающихся	Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	апрель 2025г.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Заместитель директора

				детей	
--	--	--	--	-------	--

	Повысить профессиональные компетенции педагогов работе обучающимися различными образовательным и возможностями	в -Провести педагогический совет на тему «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся». - Организовать обучение с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в работе с обучающимися с различными образовательными возможностями	май 2025г.	Доля педагогов, повысивших Профессиональные компетенции в работе с обучающимися с различными образовательным и возможностями	Заместитель директора
--	---	--	-------------------	---	------------------------------

	Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низким социальным уровнем, с девиантным поведением, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, одаренных детей. Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся указанных групп. Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа).	апрель 2025год	Наличие педагогов индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении.	Заместитель директора, учителя - предметники
	Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы)	Разработка программы профориентационной работы, с учетом запросов возможностей обучающихся Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности	февраль 2025г.	Наличие программы профориентационной работы. Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой. Отчет о результатах внеурочной деятельности и по профориентации	Директор, заместитель учителя

	Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)	Разработка программы наставничества, определение наставников и наставляемых, доля педагогов-наставников -25%	2025год	Реализовать программу наставничества.	Директор, заместитель директора, учителя
	Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.	Проведение родительского собрания на тему «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления». Организация бесед с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	в течение 2025 г.	Доля родителей, посещающих родительские Собрания Количество проведенных бесед и доля родителей, принявших участие в них	Классные руководители

Ожидаемые результаты

- Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9 классов с учетом диагностики уровня учебной мотивации. –
Обеспечен индивидуальный подход к обучающимся с трудностями в обучении.
 - Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности, достигнут рост учебных достижений.
 - Увеличилась доля обучающихся, подтвердивших текущие отметки с результатами внешнего оценивания ВПР, ГИА.
 - Повысился уровень профессиональных компетенций педагогов в подходах к обучению и воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
- Увеличилась доля родителей, посещающих родительские собрания.

Риск 4 «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями посредством информированности, привлечения к совместным мероприятиям

Задачи: - Обеспечить информированность родительской общественности о деятельности школы через сайт школы, социальные сети, личные встречи.

Проанализировать удовлетворенность родителей качеством образования их детей.

План реализации

Направление	Задачи	Меры	Сроки	Показатели	Ответственные
Низкий уровень вовлеченности родителей	Обеспечение информированности родительской общественности о деятельности школы через сайт школы, социальные сети, личные встречи.	Ежедневное обновление информации на сайте школы	в течение 2025 года	Официальный сайт школы.	Технический специалист, классные руководители
		Создание групп в мессенджерах и социальных сетях	В течение 2025г.	Наличие групп родительских сообществ в мессенджерах и социальных сетях.	Технический специалист, классные руководители
	Проанализировать удовлетворенность родителей качеством образования их детей	Анкетирование родителей на выявление степени удовлетворения качеством образования.	апрель 2025г.	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования их детей	Директор, заместитель директора, классные руководители
		Организация дня открытых дверей для родителей.	24 мая 2025г.	Количество родителей, посетивших школу в этот день	Директор, заместитель директора, классные руководители

		Анкетирование родителей на выявление запросов родителей на доп. образование	сентябрь 2025г	Доля родителей, имеющих запросы на доп. образование их детей	
		Проведение совместных мероприятий, праздников.	Торжественная линейка 1 сентября. День пожилого человека День учителя День отца. День матери День защитника Отечества. День Победы	Доля родителей, принявших участие в совместных мероприятиях	Директор, заместитель директора, классные руководители
		Проведение родительских собраний на тему воспитания детей согласно планам воспитательной работы.	Март-май 2025г. (мероприятия отражены в дорожной карте антирисковой программы)	Доля родителей, посещающих родительские собрания.	Директор, заместитель директора, классные руководители

- Ожидаемые результаты:
- Увеличение доли родителей, вовлеченных в школьную жизнь.
- Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг более 80%.
- Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в образовательно - воспитательном процессе - до 50%.
- Увеличение доли родителей, пользующихся услугами электронного дневника, официальным сайтом, родительскими чатами в социальных сетях до 100 %.
- Посещаемость родительских собраний - до 80%.

Механизм реализации программы

Директор школы, который является руководителем программы, несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование

выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «62+», директор школы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации Программы регулярно представляется на заседании педагогического совета школы.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, посредством электронной почты и выездов.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

Возможные риски при реализации Программы и их минимизация

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно – правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие некоторых Локальных актов в Школе на момент разработки и начала внедрения Программы	Регулярный анализ нормативно- правовой базы школы на предмет актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Финансово- экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
Организационно- управленческие риски	

Риск неэффективных управленческих решений. В ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнение в целом
Социально- психологические риски и (или) риски человеческого фактора	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы.	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.