**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение | 8 |  |  |  |
| 2 | Внешность и характеристика человека, литературного персонажа | 4 |  |  |  |
| 3 | Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек | 10 | 1 |  |  |
| 4 | Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника | 7 |  |  |  |
| 5 | Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее | 9 | 1 |  |  |
| 6 | Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба | 13 | 1 |  |  |
| 7 | Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода | 5 |  |  |  |
| 8 | Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 7 | 1 |  |  |
| 9 | Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности | 16 | 1 |  |  |
| 10 | Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры) | 9 | 1 |  |  |
| 11 | Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории | 8 |  |  |  |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. | 6 |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 6 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Конфликтные ситуации, их предупреждение и решение | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Межличностные отношения в семье | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Жизнь семьи. Конфликтные ситуации. Семейные истории | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Обобщение по теме "Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение" | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Характеристика друга/друзей. Черты характера | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Внешность человека, любимого литературного персонажа | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Характеристика литературного персонажа | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Обобщение по теме "Внешность и характеристика человека, литературного персонажа" | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Здоровый образ жизни. Лечебная диета | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Проблемы со здоровьем. Самочувствие. Отказ от вредных привычек | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Правильное питание. Питание дома/в ресторане | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Правильное питание Выбор продуктов. | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Режим труда и отдыха | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Посещение врача. Медицинские услуги | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Обобщение по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек" | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Контроль по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек" | 1 | 1 |  |  |  |
| 23 | Школьная жизнь. Виды школ | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Школьная жизнь. Виды школ | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Школьная система стран изучаемого языка | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Школьная жизнь других стран. Переписка в зарубежными сверстниками | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Нестандартные программы обучения. | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Права и обязанности старшеклассников | 1 |  |  |  |  |
| 29 | Обобщение по теме "Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника" | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Профориентация. Современные профессии в мире | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Профориентация. Современные профессии в мире | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Проблема выбора профессии. Работа мечты | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Карьерные возможности. Написание резюме | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Карьерные возможности. Написание резюме | 1 |  |  |  |  |
| 35 | Выбор профессии в России | 1 |  |  |  |  |
| 36 | Роль иностранного языка в планах на будущее | 1 |  |  |  |  |
| 37 | Обобщение по теме "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее" | 1 |  |  |  |  |
| 38 | Контроль по теме "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее" | 1 | 1 |  |  |  |
| 39 | Досуг молодежи (виды досуга) | 1 |  |  |  |  |
| 40 | Досуг молодежи (виды досуга) | 1 |  |  |  |  |
| 41 | Молодежь в современном обществе. Совместные планы, приглашения, праздники | 1 |  |  |  |  |
| 42 | Виды активного отдыха | 1 |  |  |  |  |
| 43 | Совместные занятия. Дружба | 1 |  |  |  |  |
| 44 | Совместные занятия. Дружба | 1 |  |  |  |  |
| 45 | Досуг молодежи. Музыка. Кино | 1 |  |  |  |  |
| 46 | Досуг молодежи. Театр. Кино | 1 |  |  |  |  |
| 47 | Досуг молодежи. Театр. Кино | 1 |  |  |  |  |
| 48 | Досуг молодежи. Популярная музыка | 1 |  |  |  |  |
| 49 | Досуг молодежи. Электронная музыка | 1 |  |  |  |  |
| 50 | Обобщение по теме "Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба" | 1 |  |  |  |  |
| 51 | Контроль по теме "Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба" | 1 | 1 |  |  |  |
| 52 | Молодежная мода | 1 |  |  |  |  |
| 53 | Карманные деньги. Траты | 1 |  |  |  |  |
| 54 | Карманные деньги. Заработок | 1 |  |  |  |  |
| 55 | Покупки. Финансовая грамотность | 1 |  |  |  |  |
| 56 | Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода" | 1 |  |  |  |  |
| 57 | Туризм. Виды путешествий | 1 |  |  |  |  |
| 58 | Путешествие с семьей/друзьями | 1 |  |  |  |  |
| 59 | Путешествие по России и зарубежным странам | 1 |  |  |  |  |
| 60 | Путешествие. Погода | 1 |  |  |  |  |
| 61 | Виды путешествий. Круизы | 1 |  |  |  |  |
| 62 | Обобщение по теме "Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам" | 1 |  |  |  |  |
| 63 | Контроль по теме "Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам" | 1 | 1 |  |  |  |
| 64 | Защита окружающей среды. Борьба с мусором | 1 |  |  |  |  |
| 65 | Загрязнение окружающей среды: загрязнение воды, воздуха, почвы | 1 |  |  |  |  |
| 66 | Защита окружающей среды. Исчезающие выды животных. Охрана | 1 |  |  |  |  |
| 67 | Защита окружающей среды. Борьба с отходами. Переработка | 1 |  |  |  |  |
| 68 | Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата | 1 |  |  |  |  |
| 69 | Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата | 1 |  |  |  |  |
| 70 | Городские условия проживания. Плюсы и минусы | 1 |  |  |  |  |
| 71 | Природа. Флора и фауна | 1 |  |  |  |  |
| 72 | Знаменитые природные заповедники мира | 1 |  |  |  |  |
| 73 | Защита окружающей среды. Загрязнение воды | 1 |  |  |  |  |
| 74 | Защита окружающей среды. Повторное использование ресурсов | 1 |  |  |  |  |
| 75 | Защита окружающей среды. Заповедники России | 1 |  |  |  |  |
| 76 | Стихийные бедствия | 1 |  |  |  |  |
| 77 | Условия проживания в сельской местности | 1 |  |  |  |  |
| 78 | Обобщение по теме "Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности" | 1 |  |  |  |  |
| 79 | Контроль по теме "Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности" | 1 | 1 |  |  |  |
| 80 | Технический прогресс. Гаджеты. Влияние на жизнь | 1 |  |  |  |  |
| 81 | Технический прогресс. Современные средства связи. Польза и вред | 1 |  |  |  |  |
| 82 | Технический прогресс. Современные средства связи. Польза и вред | 1 |  |  |  |  |
| 83 | Прогресс. Научная фантастика | 1 |  |  |  |  |
| 84 | Гаджеты. Перспективы и последствия | 1 |  |  |  |  |
| 85 | Вклад стран изучаемого языка в развитие науки. Технический прогресс | 1 |  |  |  |  |
| 86 | История изобретений | 1 |  |  |  |  |
| 87 | Технический прогресс на благо окружающей среды | 1 |  |  |  |  |
| 88 | Обобщение по теме "Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)" | 1 |  |  |  |  |
| 89 | Страна изучаемого языка. Культурные и спортивные традиции | 1 |  |  |  |  |
| 90 | Страна изучаемого языка. Достопримечательности | 1 |  |  |  |  |
| 91 | Страна изучаемого языка. Национальные праздники и обычаи | 1 |  |  |  |  |
| 92 | Страна изучаемого языка. Достопримечательности | 1 |  |  |  |  |
| 93 | Страна изучаемого языка. Культура. Национальные блюда | 1 |  |  |  |  |
| 94 | Родная страна. Достопримечательности. | 1 |  |  |  |  |
| 95 | Родная страна. Национальная кухня | 1 |  |  |  |  |
| 96 | Обобщение и контроль по теме "Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории" | 1 | 1 |  |  |  |
| 97 | Выдающаяся личность родной страны. Писатель | 1 |  |  |  |  |
| 98 | Выдающаяся личность страны изучаемого языка. Писатель | 1 |  |  |  |  |
| 99 | Выдающаяся личность родной страны. Певец | 1 |  |  |  |  |
| 100 | Выдающиеся люди родной страны. Спортсмены. | 1 |  |  |  |  |
| 101 | Выдающиеся люди родной страны. Космонавты | 1 |  |  |  |  |
| 102 | Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д." | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 6 | 0 |  |  |